

1.0: Vi vil bidrage til at 30% af en ungdomsårgang på landsplan og 45% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland gennemfører en erhvervsuddannelse i 2025 & 30% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland skal gennemføre en Erhvervs-gymnasial uddannelse i 2025

Bilag 1a:

Gennemførelsesprocenten for gymnasiale uddannelser for 2015 til 2020 (intern statistik)

For afdelinger i Aars	Gymnasiale uddannelser														
	Højere handelseksamen					Højere teknisk eksamen					I alt				
	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2015/ 2016	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2015/ 2016	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2015/ 2016
Gennemførelsesprocent	92,86	90,74	88,14	87,88	86,96	89,80	88,37	88,37	84,62	92,86	91,21	89,69	88,24	86,67	90,20
Fordeling af frafaldsårsager:															
Problemer i forhold til undervisningen	0,00	0,00	3,39	7,58	6,52	0,00	4,65	4,65	5,13	0,00	0,00	2,06	3,92	6,67	2,94
Fortrudt uddannelsesvalg p.g.a. besværlige transportmuligheder til og fra skole	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Personlige årsager	7,14	9,26	8,47	4,55	6,52	10,20	6,98	6,98	10,26	7,14	8,79	8,25	7,84	6,67	6,86
Læreforholdet ophørt på elevens initiativ p.g.a. problemer i forhold til arbejdspladsen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				
Læreforholdet ophørt på virksomhedens initiativ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Læreforholdet ophørt efter gensidig aftale mellem elev og virksomhed	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Eleven kunne ikke kontaktes/ årsag ukendt	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ej bestået	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	Gymnasiale uddannelser														
	Højere handelseksamen					Højere teknisk eksamen					I alt				
	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2015/ 2016	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2015/ 2016	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2015/ 2016
Antal elever der har gennemført	39	49	52	58	40	44	38	38	33	52	83	87	90	91	92
Antal elever der har gennemført indenfor normeret tid	38	49	52	58	40	44	36	37	33	51	82	85	89	91	92
%-del af elever der har gennemført indenfor normeret tid	97,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	94,7	97,4	100,0	98,1	98,8	97,7	98,9	100,0	100,0

1.0: Vi vil bidrage til at 30% af en ungdomsårgang på landsplan og 45% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland gennemfører en erhvervsuddannelse i 2025 & 30% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland skal gennemføre en Erhvervs-gymnasial uddannelse i 2025

Bilag 1a - fortsat:

Gennemførelsesprocenten for EUD-indgange for 2015 til 2020 (intern statistik)

	Afløb					Grundforløb 1					Grundforløb 2																			
	Merkantil					Kontor, handel og forretningsservice					Kontoruddannelsen med specialer					Handel med specialer					Detailhandel med specialer									
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016					
For afdelinger i Aars																														
Gennemførelsesprocent	0,00	0,00	0,00	0,00	71,43	96,77	93,10	97,50	95,83	93,10	100,00	92,31	73,91	84,62	100,00	87,50	88,24	96,43	76,32	71,43	85,71	86,54	81,63	78,13	77,14					
Fordeling af frafaldsårsager:				+																										
Problemer i forhold til undervisningen	0,00	0,00	0,00	0,00	1,43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,57	0,00	0,00	0,00	0,00					
Fortruidt uddannelsesvalg p.g.a. besværlige transportmuligheder til og fra skole	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
Personlige årsager	0,00	0,00	0,00	0,00	27,14	3,23	6,90	2,50	4,17	6,90	0,00	3,85	17,39	15,38	0,00	8,33	11,76	3,57	21,05	28,57	7,14	9,62	16,33	15,63	22,86					
Læreforholdet ophørt på elevens initiativ p.g.a. problemer i forhold til arbejdspladsen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0					
Læreforholdet ophørt på virksomhedens initiativ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
Læreforholdet ophørt efter gensidig aftale mellem elev og virksomhed	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
Eleven kunne ikke kontaktes/ årsag ukendt	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,85	0,00	0,00	0,00	4,17	0,00	0,00	2,63	0,00	3,57	3,85	0,00	6,25	0,00					
Ej bestået	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,04	0,00	0,00					

	Afløb															Grundforløb 1														
	Bil, fly og andre transportmidler					Bygge og anlæg					Produktion og udvikling					Strøm, styring og IT						Teknologi, byggeri og transport								
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016					
For afdelinger i Aars																														
Gennemførelsesprocent	0,00	0,00	0,00	0,00	92,31	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	85,71	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	96,70	92,94	88,24	100,00	87,30					
Fordeling af frafaldsårsager:																														
Problemer i forhold til undervisningen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,94	0,00	1,59					
Fortruidt uddannelsesvalg p.g.a. besværlige transportmuligheder til og fra skole	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
Personlige årsager	0,00	0,00	0,00	0,00	7,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	3,30	7,06	8,82	0,00	11,11					
Læreforholdet ophørt på elevens initiativ p.g.a. problemer i forhold til arbejdspladsen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0					
Læreforholdet ophørt på virksomhedens initiativ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
Læreforholdet ophørt efter gensidig aftale mellem elev og virksomhed	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
Eleven kunne ikke kontaktes/ årsag ukendt	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
Ej bestået	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					

1.0: Vi vil bidrage til at 30% af en ungdomsårgang på landsplan og 45% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland gennemfører en erhvervsuddannelse i 2025 & 30% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland skal gennemføre en Erhvervsgymnasial uddannelse i 2025

Bilag 1a - fortsat:

Gennemførelsesprocenten for EUD-indgange for 2015 til 2020 (intern statistik)

For afdelinger i Aars	Grundforløb 2																								
	Personvognsmekaniker					Træfagernes byggeuddannelse					Elektriker					Smede					Entreprenør- og landbrugsmaskinudd.				
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Gennemførelsesprocent	86,36	66,67	0,00	77,78	72,73	76,92	87,88	84,21	87,50	84,00	66,67	86,67	66,67	66,67	84,00	75,00	90,91	69,44	83,33	54,55	93,79	89,24	89,86	94,16	91,41
Fordeling af frafaldsårsager:																									
Problemer i forhold til undervisningen	0,00	0,00	0,00	11,11	0,00	2,56	3,03	0,00	4,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,78
Fortrudt uddannelsesvalg p.g.a. besværlige transportmuligheder til og fra skole	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Personlige årsager	9,09	8,33	0,00	11,11	27,27	15,38	6,06	15,79	4,17	16,00	33,33	13,33	33,33	33,33	16,00	16,67	9,09	16,67	16,67	31,82	2,07	3,16	4,05	2,92	6,25
Læreforholdet ophørt på elevens initiativ p.g.a. problemer i forhold til arbejdspladsen	0,00	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0,00	0,63	0,00	0,73	0
Læreforholdet ophørt på virksomhedens initiativ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,55	1,38	0,63	0,68	0,00	0,00
Læreforholdet ophørt efter gensidig aftale mellem elev og virksomhed	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,33	0,00	11,11	0,00	0,00	2,76	5,70	4,73	1,46	1,56
Eleven kunne ikke kontaktes/ årsag ukendt	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,78	0,00	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ej bestået	4,55	25,00	0,00	0,00	0,00	2,56	3,03	0,00	4,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,63	0,68	0,73	0,00

1.0: Vi vil bidrage til at 30% af en ungdomsårgang på landsplan og 45% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland gennemfører en erhvervsuddannelse i 2025 & 30% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland skal gennemføre en Erhvervs-gymnasial uddannelse i 2025

Bilag 1a - fortsat:

Gennemførelsesprocenten for hovedforløb for 2015 til 2020 (intern statistik)

	Grundforløb 1					Grundforløb 2														
	Fødevarer, jordbrug og oplevelser					Industritekniker					Murer					Ernæringsassistent				
For afdelinger i Aars	2019/2020	2019/2019	2018/2018	2017/2017	2016/2016	2019/2020	2018/2018	2017/2017	2016/2016	2015/2015	2019/2020	2018/2018	2017/2017	2016/2016	2015/2015	2019/2020	2018/2018	2017/2017	2016/2016	2015/2015
Gennemførelsesprocent	100,00	66,67	100,00	90,00	100,00	66,67	100,00	66,67	0,00	0,00	57,14	63,64	85,71	0,00	0,00	87,50	80,00	71,43	68,00	83,78
Fordeling af frafaldsårsager:																				
Problemer i forhold til undervisningen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Fortruidt uddannelsesvalg p.g.a. besværlige transportmuligheder til og fra skole	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Personlige årsager	0,00	33,33	0,00	10,00	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	28,57	14,29	0,00	0,00	0,00	12,50	10,00	28,57	28,00	16,22
Læreforholdet ophørt på elevens initiativ p.g.a. problemer i forhold til arbejdspladsen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Læreforholdet ophørt på virksomhedens initiativ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Læreforholdet ophørt efter gensidig aftale mellem elev og virksomhed	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00
Eleven kunne ikke kontaktes/ årsag ukendt	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00
Ej bestået	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	Grundforløb 1					Grundforløb 2					Grundforløb under eet				
	I alt					I alt					I alt				
For afdelinger i Aars	2019/2020	2019/2019	2018/2018	2017/2017	2016/2016	2019/2020	2018/2018	2017/2017	2016/2016	2015/2015	2019/2020	2018/2018	2017/2017	2016/2016	2015/2015
Gennemførelsesprocent	96,85	91,67	88,89	97,65	85,81	87,16	86,96	82,50	84,57	82,46	89,87	88,11	84,75	87,32	82,58
Fordeling af frafaldsårsager:															
Problemer i forhold til undervisningen	0,00	0,00	2,78	0,00	0,67	0,61	0,27	0,56	0,62	0,35	0,44	0,20	0,85	0,49	0,61
Fortruidt uddannelsesvalg p.g.a. besværlige transportmuligheder til og fra skole	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Personlige årsager	3,15	8,33	8,33	2,35	12,84	8,26	7,07	12,50	12,04	15,09	6,83	7,38	11,02	10,00	15,16
Læreforholdet ophørt på elevens initiativ p.g.a. problemer i forhold til arbejdspladsen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,27	0,00	0,31	0,00	0,00	0,20	0,00	0,24	0,00
Læreforholdet ophørt på virksomhedens initiativ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,61	0,27	0,28	0,00	0,35	0,44	0,20	0,21	0,00	0,20
Læreforholdet ophørt efter gensidig aftale mellem elev og virksomhed	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,14	2,99	3,06	0,62	0,70	1,54	2,25	2,33	0,49	0,41
Eleven kunne ikke kontaktes/ årsag ukendt	0,00	0,00	0,00	0,00	0,68	0,61	0,82	0,28	1,23	1,05	0,44	0,61	0,21	0,98	0,61
Ej bestået	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,61	1,36	0,83	0,62	0,00	0,44	1,02	0,64	0,49	0,41

1.0: Vi vil bidrage til at 30% af en ungdomsårgang på landsplan og 45% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland gennemfører en erhvervsuddannelse i 2025 & 30% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland skal gennemføre en Erhvervs-gymnasial uddannelse i 2025

Bilag 1a - fortsat:

Gennemførelsesprocenten for hovedforløb for 2015 til 2020 (intern statistik)

	Kontor-uddannelsen med specialer		Detailhandel med specialer				Handel med specialer				Entreprenør- og landbrugsmaskinudd.				Ernæringsassistent				Smede				I alt									
	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016					
For afdelinger i Aars																																
Gennemførelsesprocent	85,71	66,67	81,82	83,87	65,00	74,19	85,19	81,82	86,21	70,83	76,92	73,33	89,47	90,91	89,53	83,66	94,94	80,00	70,59	86,67	69,70	80,00	85,71	95,65	76,19	88,00	82,61	86,61	88,68	84,87	80,60	88,64
Fordeling af frafaldsårsager:																																
Problemer i forhold til undervisningen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,66	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,88	0,00	3,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,39	0,38	0,00	0,37	0,00
Fortrudt uddannelsesvalg p.g.a. besværlige transportmuligheder til og fra skole	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Personlige årsager	0,00	0,00	3,03	3,23	10,00	3,23	3,70	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,61	1,05	0,65	0,63	6,67	0,00	6,67	18,18	11,43	7,14	0,00	0,00	0,00	4,35	2,36	0,75	1,85	2,99	2,56
Læreforholdet ophørt på elevens initiativ p.g.a. problemer i forhold til arbejdspladsen	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00	3,85	0,00	2,63	0,00	1,57	0,65	0,63	0,00	0,00	0,00	3,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,97	0,00	1,11	1,49	0,37
Læreforholdet ophørt på virksomhedens initiativ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,23	0,00	0,00	3,45	4,17	3,85	3,33	0,66	1,82	1,05	1,96	1,90	0,00	0,00	0,00	0,00	8,57	0,00	0,00	23,81	12,00	4,35	0,39	1,51	2,95	2,99	2,93
Læreforholdet ophørt efter gensidig aftale mellem elev og virksomhed	0,00	33,33	12,12	9,68	25,00	12,90	11,11	6,06	10,34	25,00	15,38	23,33	5,92	6,67	6,81	11,76	1,90	13,33	23,53	6,67	6,06	0,00	7,14	4,35	0,00	0,00	8,70	7,09	8,30	9,23	10,45	5,49
Eleven kunne ikke kontaktes/ årsag ukendt	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ej bestået	0,00	0,00	3,03	0,00	0,00	3,23	0,00	3,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,31	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,79	0,00	0,00	1,12	0,00

1.0: Vi vil bidrage til at 30% af en ungdomsårgang på landsplan og 45% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland gennemfører en erhvervsuddannelse i 2025 & 30% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland skal gennemføre en Erhvervsgymnasial uddannelse i 2025

Bilag 1a - fortsat:

Gennemførelsesprocenter for ungdomsuddannelserne

I 2007 udviklede vi et nyt registreringsværktøj til måling af gennemførelsesprocenter og registrering af frafaldsårsager for, at vi fremadrettet kan kortlægge de reelle årsager til, at elever falder fra og således, at vi dels kan udarbejde præcise handlingsplaner for elevgennemførelse og løbende i vores kvalitetsevalueringer kan følge op på, om handlingsplanerne virker.

Gennemførelsesprocenten er opgjort efter dette princip, som er beskrevet nedenfor og beregnes separat for hver ungdomsuddannelse.

Hvornår måler vi?

Den mest valide registrering af gennemførelsesprocent og årsager til, at man ikke har gennemført, opnås ved konsekvent at måle beståelses-/ gennemførelsesprocenten på dem, der kunne have været færdige med en uddannelse i et givent skoleår- dvs. måle ved afsluttende eksamen/ bevis eller fag-/ svendeprøve.

For grundforløbenes vedkommende vil det være på passende tidspunkter/ ved naturlige stop af et grundforløb (i sidstnævnte tilfælde medtages ikke elever, som forlænger perioden ud over datoen, men udelukkende dem som er færdige eller stoppet).

Frafaldet vil således blive målt over hele uddannelsesforløbet.

Hvad forstås ved gennemførelse?

At der er gennemført og bestået en uddannelse med afsluttende eksamensbevis/ bevis eller fagprøve/ -svendeprøve.

Hvad forstås ved ophør?

Alle optagne elever som afbryder/ ikke gennemfører uddannelsen på HEG.

Hvad forstås ved frafald?

Ethvert afbrud af påbegyndt uddannelse, som ikke har et uddannelsesmæssigt sigte på udmeldelsestidspunktet mindst på niveau med en ungdomsuddannelse.

Hvilke elever indgår således ikke i brøken, som udgør gennemførelsesprocenten? (hverken tæller eller nævner)

- Uddannelsen er ikke påbegyndt.
- Igangværende elever som endnu ikke har afsluttet uddannelsen (grundforløbselever indgår således først i brøken i det år, hvor deres individuelle uddannelsesperiode afsluttes).

- Elever som afslutter uddannelsen på en anden skole.
- Elever som i uddannelsesforløbet har valgt at skifte til en anden ungdomsuddannelse.
- Ophør som ikke falder inden for definitionen af frafald.

Hvorfor en intern opgørelse?

Den eksisterende statistik, som Børne- og Undervisningsministeriet udarbejder koncentrerer sig udelukkende om de første 3 måneder efter start og omfatter kun erhvervsuddannelserne. Børne- og Undervisningsministeriet har valgt denne metode for hurtigt at kunne give politiske afrapporteringer. Deres statistik viser ganske rigtigt, hvordan det går med eleverne på den korte bane, og om vi bliver bedre til at fastholde eleverne i en ungdomsuddannelse de første 3 måneder. Til gengæld fortæller den ikke, om de så reelt gennemfører uddannelsen.

Den interne statistik er vist ovenfor.