

Opgørelsesprincipper - gennemførelsesprocenter

I 2007 udviklede vi et nyt registreringsværktøj til måling af gennemførelsesprocenter og registrering af frafaldsårsager for, at vi fremadrettet kan kortlægge de reelle årsager til, at elever falder fra og således, at vi dels kan udarbejde præcise handlingsplaner for elevgennemførelse og løbende i vores kvalitetsevalueringer kan følge op på, om handlingsplanerne virker.

Gennemførelsesprocenten er opgjort efter dette princip, som er beskrevet nedenfor og beregnes separat for hver ungdomsuddannelse.

Hvornår måler vi?

Den mest valide registrering af gennemførelsesprocent og årsager til, at man ikke har gennemført, opnås ved konsekvent at måle beståelses-/gennemførelsesprocenten på dem, der kunne have været færdige med en uddannelse i et givent skoleår- dvs. måle ved afsluttende eksamen/bevis eller fag-/svendep prøve.

For grundforløbenes vedkommende vil det være på passende tidspunkter/ved naturlige stop af et grundforløb (i sidstnævnte tilfælde medtages ikke elever, som forlænger perioden udover datoen, men udelukkende dem som er færdige eller stoppet).

Frafaldet vil således blive målt over hele uddannelsesforløbet.

Hvad forstås ved gennemførelse?

At der er gennemført og bestået en uddannelse med afsluttende eksamensbevis/bevis eller fagprøve/-svendep prøve.

Hvad forstås ved ophør?

Alle optagne elever som afbryder/ikke gennemfører uddannelsen på Erhvervsskolerne Aars.

Hvad forstås ved frafald?

Ethvert afbrud af påbegyndt uddannelse, som ikke har et uddannelsesmæssigt sigte på udmeldelsestidspunktet mindst på niveau med en ungdomsuddannelse.

Hvilke elever indgår således ikke i brøken, som udgør gennemførelsesprocenten? (hverken tæller eller nævner)

- Uddannelsen er ikke påbegyndt.
- Igangværende elever som endnu ikke har afsluttet uddannelsen (grundforløbselever indgår

således først i brøken i det år, hvor deres individuelle uddannelsesperiode afsluttes).

- Elever som afslutter uddannelsen på en anden skole.
- Elever som i uddannelsesforløbet har valgt at skifte til en anden ungdomsuddannelse.
- Ophør som ikke falder indenfor definitionen af frafald.

Hvorfor en intern opgørelse?

Den eksisterende statistik, som Undervisningsministeriet bygger arbejdet på omkring "Handlingsplaner for øget gennemførelse", koncentrerer sig udelukkende om de første 6 måneder efter start og omfatter kun erhvervsuddannelserne. Undervisningsministeriet har valgt denne metode for hurtigt at kunne give politiske afrapporteringer. Deres statistik, som er gengivet umiddelbart efter den interne statistik, viser ganske rigtigt, hvordan det går med eleverne på den korte bane, og om vi bliver bedre til at fastholde eleverne i en ungdomsuddannelse de første 6 måneder. Til gengæld fortæller den ikke, om de så reelt gennemfører uddannelsen.

